

Tantárgy neve: Gyümölcsösök és szőlő környezetkímélő védelme	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 66-33 (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám a: 2 óra előadás és 1 óra gyakorlat hetente az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők :-	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyj. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok :-	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): V.	
Előtanulmányi feltételek:-	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban az előadások**

A környezetkímélő növényvédelem története jelenlegi helyzete. A környezetkímélő növényvédelem jellemzői és különbségei a konvencionális növényvédelemtől. A környezetkímélő növényvédelem elemei és jellemezésük. Részletes elméleti és gyakorlati növényvédelmi technológiai ismeretek nyújtása valamennyi gyümölcs (alma, körte, birs, cseresznye, meggy, kajsz, őszibarack, szilva, ribiszke, köszméte, málna, szamóca, dió, mandula, mogyoró és mandula) környezetkímélő növényvédelmi vonatkozásaiban.

Tantárgyi tematika:

1. A környezetkímélő (integrált és ökológiai) gyümölcsvédelem története.
2. A környezetkímélő (integrált és ökológiai) gyümölcsvédelem hazai és nemzetközi helyzete.
3. Az környezetkímélő (integrált és ökológiai) gyümölcsvédelem jogi szabályozása.
4. A környezetkímélő növényvédelem jellemzői és különbségei a konvencionális növényvédelemtől.
5. A környezetkímélő növényvédelem elemei és jellemezésük.
6. Alma környezetkímélő (integrált és ökológiai) növényvédelme.
7. Körte környezetkímélő (integrált és ökológiai) növényvédelme.
8. Cseresznye és meggy környezetkímélő (integrált és ökológiai) növényvédelme.
9. Kajsz és őszibarack környezetkímélő (integrált és ökológiai) növényvédelme.
10. Szilva környezetkímélő (integrált és ökológiai) növényvédelme.
11. Dió és mogyoró környezetkímélő (integrált és ökológiai) növényvédelme.
12. Mandula környezetkímélő (integrált és ökológiai) növényvédelme.
13. Köszméte és ribiszke környezetkímélő (integrált és ökológiai) növényvédelme.
14. Málna és szeder környezetkímélő (integrált és ökológiai) növényvédelme. Biológiai és kémiai növényvédelmi anyagok.

A **2-5** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Ajánlott irodalom:

- Glits M. (2000): Kertészeti növénykórtan. Mezőgazda Kiadó, Budapest.
- Jenser G. (1984): Gyümölcsfák védelme. Mezőgazdasági Kiadó, Budapest.
- Jenser G., Mészáros Z., Sáringer Gy. (2003): A szántóföldi és kertészeti növények kártevői. Mezőgazda Kiadó, Budapest.
- Holb I. (szerk): (2005) Gyümölcsösök és a szőlő ökológiai növényvédelme. Mezőgazda

Kiadó, Budapest. • Csizmazia Z. (2006): A növényvédelem gépei. Mezőgazda Kiadó, Budapest. • Compendium of plant diseases. APS Series, MN, USA • Agrios G (2004): Plant pathology, USA ISBN:9780120445653 • Maria R. Finckh, Ariena H. C. van Bruggen, and Lucius Tamm (2015): Plant Diseases and Their Management in Organic Agriculture, APS, USA
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul
a) képességei: - A hallgatók képessé válnak az ökológiai (organikus) szemléletű környezetkímélő növényvédelmi szemléletben gondolkodni. Ennek megfelelő a hallgató olyan növényvédelmi megoldásokat képes alkalmazni, amelyek az ökotermesztési gyakorlatban a gyümölcs, a zöldség és a dísnövénytermesztés esetében is sikerrel alkalmazhatók. - Képes a növényeket veszélyeztető kártevők, kórokozók, gyomnövények, valamint természetes ellenségeik azonosítására, növényvédelemre. - Folyamatosan figyelemmel kíséri a környezetvédelmi, higiéniai, élelmiszer-biztonsági, élelmezés-egészségügyi, munkavédelmi előírásokat, valamint betartja és betartatja azokat. b) tudása: - Ismeri a kertészeti növényekben lejátszódó fontosabb fizikai, kémiai, biológiai folyamatokat. - Tisztában van a kertészeti termesztés biológiai és technológiai alapjaival, az egyes ágazatok agro- és fitotechnikai sajátosságaival és ezek szabályozási lehetőségeivel, a kertészeti termesztésben károsító szervezetekkel és abiotikus hatásokkal, valamint az ellenük alkalmazható hatékony védekezési módokkal. - Munkája során különös figyelmet fordít az egyének és a társadalom egészségét támogató környezet kialakítására, egészségbarát műszaki megoldások alkalmazására. c) attitűdje: - Érzékeny a szakterületével kapcsolatosan felmerülő problémákra, törekszik azok elemzésére és megoldására, együttműködési szándékkal közeledik a felmerülő szakmai problémák megoldásához. - Környezettudatos, fenntartható gazdálkodásra törekvő szemlélettel rendelkezik. d) autonómiaja és felelőssége: - Választott kertészeti ágazatában, illetve specializációjában önállóan képes azonosítani a problémákat, s elméleti és gyakorlati tudása segítségével alkalmas azok megoldási stratégiáinak kidolgozására és e stratégiák következetes követésére.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Holb Imre, egyetemi tanár, DSc
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat):-

Évközi ellenőrzés módja:
Zárthelyi dolgozat.
Számonkérés módszereinek részletei:
Írásbeli vizsga.
Az aláírás megszerzésének feltételei:
Az előadások és gyakorlatok rendszeres látogatása

Vizsgakérdések, tételsor:**Tételsor:**

1. A környezetkímélő gyümölcsvédelem története.
2. A környezetkímélő gyümölcsvédelem hazai és nemzetközi helyzete.
3. Az környezetkímélő gyümölcsvédelem jogi szabályozása.
4. A környezetkímélő növényvédelem jellemzői és különbségei a konvencionális növényvédelemtől.
5. A környezetkímélő növényvédelem elemei és jellemzésük.
6. Alma környezetkímélő növényvédelme.
7. Körte környezetkímélő növényvédelme.
8. Cseresznye és meggy környezetkímélő növényvédelme.
9. Kajszi és őszibarack környezetkímélő növényvédelme.
10. Szilva környezetkímélő növényvédelme.
11. Dió és mogyoró környezetkímélő növényvédelme.
12. Mandula környezetkímélő növényvédelme.
13. Köszméte és ribizske környezetkímélő növényvédelme.
14. Málna és szeder környezetkímélő növényvédelme. Biológiai és kémiai növényvédelmi anyagok.